



DOĞUŞ  
ÜNİVERSİTESİ



TÜRK  
PSİKOLOGLAR  
DERNEĞİ



21. Ulusal  
**Psikoloji Kongresi**  
ANTİK PSİŞEDEN BİLİŞSEL SİNİRBİLİME

**BİLDİRİ ÖZETLERİ KİTABI**

Doğuş Üniversitesi, İstanbul

13-16 Ekim 2022

**21. Ulusal Psikoloji Kongresi**  
**“Antik Psişeden Bilişsel Sinirbilime”**  
**Bildiri Özetleri Kitabı**

**Eser Adı:** 21. Ulusal Psikoloji Kongresi: “Antik Psişeden Bilişsel Sinirbilime” Bildiri Özetleri Kitabı

**Yayıncı:** Türk Psikologlar Derneği İktisadi İşletmesi

**Adresi:** Fethiye Sk. 5/1 Çankaya / Ankara

**ISBN:** 978-605-74103-6-8

**Yayıma Hazırlayanlar:** Arş. Gör. Emine Deli, Arş. Gör. Ömer Demir, Arş. Gör. Hesna Durmuş, Arş. Gör. Nur İnci Namlı

**Elektronik Yayın Formatı:** PDF

© Her hakkı saklıdır. Bu kitabın tamamı ya da bir kısmı, yazarlarının izni olmaksızın, elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılamaz, yayınlanamaz, depolanamaz. Bu kitaptaki bilgilerin her türlü sorumluluğu yazarına aittir.

## [Özet 0421] [Sosyal Psikoloji]

**Barış ve Savaş Üzerine Odak Grup Tartışmalarına Katılımın Kadın Üniversite Öğrencilerinin Değer Yönelimleri ve Sosyal Temsilleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**Kübra Özkan Demir<sup>1</sup>, M. Ersin Kuşdil<sup>2</sup><sup>1</sup>Mudanya Üniversitesi<sup>2</sup>Bursa Uludağ Üniversitesi

**Giriş ve Amaç:** Pozitif barış, savaşın ve sıcak çatışmaların yokluğundan öte toplumun çatışma olasılıklarının ortadan kaldırıldığı ve temelinde sosyal adalet, eşitlik, insan hakları, yardımlaşma, hoşgörü, karşılıklı anlayış gibi unsurların yer aldığı olumlu yaşam koşullarına ve insani ilişkilere dayanan bir kavramdır. Bu çalışmada barış ve savaş üzerine yürütülen odak grup tartışmalarına katılımın bu kavramlarla ilişkili olan bireysel değerlerin ve sosyal temsillerin üzerinde pozitif barış lehine etkisi olup olmadığının incelenmesi hedeflenmiştir. **Yöntem:** Kadın üniversite öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilen mevcut çalışmada araştırma ve kıyaslama olmak üzere iki grup bulunmaktadır. Araştırma grubu Uludağ Üniversitesi'nde eğitim almakta olan öğrencilerden oluşmaktadır ve bu grup ile haftada bir saat olmak üzere toplam beş hafta boyunca barış ve savaş kavramlarının tartışıldığı odak grup görüşmeleri yürütülmüştür. Türkiye'deki çeşitli üniversitelerin öğrencilerinden oluşan kıyaslama grubu katılımcılarına ise çevrimiçi yollarla ulaşılmış olup bu grup odak grup görüşmelerine dahil edilmemiştir. Değerlerin ve temsillerin değişimini incelemek amacıyla tüm katılımcılardan çalışmanın başlangıcında (Z1), başlangıçtan beş hafta sonra (Z2) ve beş ay sonra (Z3) değer yönelimleri ve barış/savaş temsil içeriklerine ilişkin ölçüm alınmıştır. **Bulgular:** Tekrarlı ölçümlerde varyans analizi sonuçları Z1-Z2 arasında barış ve savaş üzerine odak grup tartışmalarına katılımın özellikle özgenişletim ve özaşkınlık değer puanları açısından gruplararası önemli bir fark yarattığını göstermektedir. Buna göre araştırma grubunun özgenişletim puanları düşerken, özaşkınlık puanları yükselmektedir. Kıyaslama grubu için ise tam tersi bir durum gözlenmektedir. Sosyal temsillerin analizinde kullanılan prototipik ve ki-kare analizleri sonucunda, Z1-Z2 arasında barış temsili içeriğin çekirdeğinde yer alan pozitif barış ile ilişkili unsurların sıklıklarının sadece araştırma grubunda anlamlı olarak daha yüksek olduğunu göstermektedir. Odak grup görüşmeleri sonlandıktan yaklaşık 4 ay sonra elde edilen bulgular (Z3), değer yönelimleri üzerinde grup-zaman etkileşimlerinin artık gözlenmediğini ancak araştırma grubunun barış/savaş temsili içeriğine pozitif barış ile ilişkili unsurların yerleşmiş olduğunu göstermektedir. **Tartışma ve Sonuç:** Bu çalışmadan elde edilen sonuçlar karşılıklı iletişim ve müzakere aracılığıyla pozitif barış fikrinin geliştirilebileceğini, barış ve savaş ile ilişkili kişisel değerlerimizin ve zihnimizdeki temsillerinin değişebileceğini göstermektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Değer Yönelimleri, Barış/Savaş Temsilleri, Değişim, Tutarlılık, Odak Grup Görüşmeleri